

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

Утверждаю директор
Бушмагина А.А. _____

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря
«Юный патриот»
(гражданско-патриотическое направление)

Автор: Романова Полина Андреевна
учитель коррекционных классов

г. Киренск 2024 год

Содержание программы

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовые документы.....	13
4. Содержание и средства реализации программы.....	14
5. Ресурсное обеспечение.....	21
6. Мониторинг результативности реализации программы.....	24

Приложения

1. Информационная карта программы

1.Наименование	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный патриот»
2.Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, обслуживающий персонал
3.Цель	<p>Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.</p> <p>Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.</p>
4.Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (<i>волонтерское движение</i>); 3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; 4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
5.Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление здоровья детей; ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом; ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. ✓ развитие творческих способностей; ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; ✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; ✓ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

6. Участники программы	<ul style="list-style-type: none">• Дети и подростки с 6-16 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК).
7. Сроки реализации	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (21 день).

2. Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

В рамках программы развития школы МКОУ ООШ №9 г. Киренск с целью организации отдыха детей в летний период с 1 по 21 июня создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-16 лет.

Всвязи со сложившейся ситуацией в стране, одним из приоритетных направлений является нравственно-патриотическое развитие и воспитание учащихся, задачами которого являются:

- ✓ возрождение духовно-нравственных ценностей;
- ✓ обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.
- ✓ формирование нравственных основ личности;
- ✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру
- ✓ изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся.
- ✓ формирование внутренней потребности к самосовершенствованию
- ✓ расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-16 лет.

Актуальность данной программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.
2. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему

социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

3. В летнее время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.
4. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
5. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтерское*

.Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и

возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на

достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- стимулирования поведения и деятельности.

Механизм оценки результатов программы:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Основные направления.

направление	цель	значение	формы
<i>Патриотическое</i>	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Киренска ✓ беседы, ✓ викторины, ✓ народные игры, ✓ конкурсы.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Активная и широкая пропаганда	В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя комплексная зарядка;

	здорового образа жизни.	здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; ✓ походы, дни здоровья; ✓ спортивные викторины; ✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике; ✓ беседы; ✓ организация витаминизированного питания воспитанников; ✓ влажная уборка, проветривание помещений.
<i>Творческое</i>	Развитие творческих способностей через коллективно – творческую деятельность.	Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективно-творческая деятельность; ✓ участие в районных мероприятиях; ✓ работа творческих мастерских; ✓ конкурсы; викторины.
<i>Духовно-нравственное</i>	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в районных мероприятиях; ✓ беседы; ✓ акции; ✓ просмотр видеороликов.
<i>Экологическое</i>	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии в природу; ✓ беседы о нравственности; ✓ викторины, конкурсы по

		направлению является формирование основ экологической культуры.	нравственно – экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.
<i>Профилактическое</i>			✓ Инструктажи для детей по технике безопасности ✓ Беседы. ✓ Игры.

Основные методы организации деятельности:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значение программы для детей:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ развитие творческих способностей;

- ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - ✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. Нормативно-правовые документы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
3. Постановление Правительства Российской Федерации: «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказ Управления образованием.
8. Должностные инструкции работников.
9. План работы.

4. Содержание и средства реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Юный патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение

оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогическое обеспечение игровой модели.

- Многообразии предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

В каждом отряде есть свой девиз и речёвка, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название, связанный с темой патриотизма.

Для индивидуальной системы роста у каждого ребенка будет свой именной путевой лист достижений, где оформляется система его роста. Каждый ребенок будет получать свой знак успеха в виде «звезды» за порученное и отлично выполненное дело. Вручение знака проходит в отряде при подведении итогов мероприятия, соревнований, дня.

Путевой лист будет отображать и ежедневное психологическое состояние ребенка: степень удовлетворенности проведенным в лагере днем. На лист приклеиваются звездочки разного цвета:

желтый- день прошёл весело.

зеленый- день прошёл обычно.

синий- день прошёл скучно.

В лагере существует денежная система – «смайлики». В конце лагерной смены эти «смайлики» можно будет обменять на призы.

План реализации.

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, затем - линейка, где доводится до сведения воспитанников принятые решения.

Режим работы ДОЛ (понедельник-суббота):

Время	Мероприятия
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот».

Дата	Название мероприятий
1.06	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Диагностика здоровья. 4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 5. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.
3.06	1. Знакомство с легендой смены. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 3. Игра «Поле чудес» 4. «Меткий стрелок» 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа
4.06	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 3. «Русские богатыри и их значение в жизни русского народа».
5.06	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Этнография, виртуальная экскурсия «.Киренск-один из старейших городов Иркутской области» 3. «Кто наблюдательнее?» познавательная игра. 4. Спортивные игры на свежем воздухе.
6.06	1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
7.06	1. Диспут «Защита границы». 2. «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» - игра по станциям. 3. «Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов. 4. «Пушкинские посиделки», библиотечный час.
8.06	1. Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» 4. Ориентация на местности. «Белки-стрелки». 5. Кружок по рисованию.
10.06	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Беседа « Народные герои нашего края» 3. Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Помощь пожилым людям в уборке придомовой территории.

11.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Экскурсия в краеведческий музей г. Киренска</i> 2. <i>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</i> 3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 4. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни
12.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Видео-журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны».</i> 2. <i>Встречи с людьми, которые встретили ВОВ детьми.</i> 3. <i>«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России совместно с СДК м-на Гарь.</i> 4. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни
13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Маршрутная игра «Тропа испытаний»</i> 2. <i>Строевая подготовка. Конкурс смотра строя и песни.</i> 3. <i>Игра «Что? Где? Когда?» Граждановедение</i> 4. Просмотр любимых мультфильмов.
14.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей в природе» 2. <i>Однодневный поход.</i> 3. <i>Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</i>
15.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шашечный турнир</i> 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. <i>Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»</i> 4. <i>. Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей.</i>
17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. <i>«Приведем в порядок памятные места микрорайона»</i> 3. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» 4. <i>Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</i>
18.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. <i>«В поисках сокровищ» спортивный праздник</i> 3. Конкурс любимых стихотворений. 4. <i>. Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей.</i>
19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Экскурсия в детскую библиотеку. 4. Кружок по рисованию
20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Конкурс чтецов «Завтра была война».</i> 2. <i>Конкурс рисунков: Победный май»</i> 3. <i>Просмотр к/ф о войне.</i>
21.06	<i>Праздничная программа «В будущее с надеждой». Закрытие смены.</i>

1. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Кабинеты для отрядов -2;
- ✓ Комната отдыха - 1;
- ✓ Комната для кружковой работы -1;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Спортивный инвентарь (скакалки , мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые , шашки, шахматы ;
- ✓ Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ✓ ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование).

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ «ООШ №9 г. Киренск»
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопис ь»	После проведения мероприятий и в последние дни смены	Воспитатели
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 21 день смены	Медработники

Приложение 1

Анкета для ребёнка

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания _____

Анкета для родителей

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Пожелания родителей _____

Приложения 2

Антропометрические измерения.

№	Ф.И.ученика	Дата рождения	Начало смены				Окончание смены				Оценка эффективности в баллах
			рост	масса	ЖЕЛ	сила	рост	масса	ЖЕЛ	сила	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											

Приложения 3

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - применить имеющиеся средства пожаротушения;
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.

7. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
8. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
9. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
10. Следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

11. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ

При купании в реке или открытом водоёме:

1. Не умеете плавать - не купайтесь на глубоком месте, не надейтесь на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.

5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1. Подготовка к работе

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
- ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
- засорение глаз;
- растяжения связок ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабель должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.3 Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.

2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки.

Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.

2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом, дома принять душ.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ,
НА УЛИЦЕ, ДОМА, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.
9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь; которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.
12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
 - не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.
 - никогда не заговаривать с незнакомыми людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите координаты, по которым вас можно найти).