

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

Утверждаю директор  
Бушмагина А.А. \_\_\_\_\_

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря  
**«Юный патриот»**  
**(гражданско-патриотическое направление)**

Автор: Романова Полина Андреевна  
учитель коррекционных классов

г. Киренск 2024 год

## Содержание программы

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовые документы.....	13
4. Содержание и средства реализации программы.....	14
5. Ресурсное обеспечение.....	21
6. Мониторинг результативности реализации программы.....	24
Приложения	

## 1. Информационная карта программы

<b>1.Наименование</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный патриот»
<b>2.Исполнители</b>	Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, обслуживающий персонал
<b>3.Цель</b>	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
<b>4.Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.</li><li>2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (<i>волонтерское движение</i>);</li><li>3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li><li>4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</li></ol>
<b>5.Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ укрепление здоровья детей;</li><li>✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li><li>✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li><li>✓ развитие творческих способностей;</li><li>✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li><li>✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li><li>✓ осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li></ul>

<b>6. Участники программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дети и подростки с 6-16 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК).</li></ul>
<b>7. Сроки реализации</b>	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (21 день).

## 2. Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

В рамках программы развития школы МКОУ ООШ №9 г. Киренск с целью организации отдыха детей в летний период с 1 по 21 июня создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-16 лет.

Всвязи со сложившейся ситуацией в стране, одним из приоритетных направлений является нравственно-патриотическое развитие и воспитание учащихся, задачами которого являются:

- ✓ возрождение духовно-нравственных ценностей;
- ✓ обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.
- ✓ формирование нравственных основ личности;
- ✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру
- ✓ изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся.
- ✓ формирование внутренней потребности к самосовершенствованию
- ✓ расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-16 лет.

**Актуальность** данной программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.
2. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему

социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

3. В летнее время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.
4. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
5. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтерское*

.Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Цель программы:**

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и

возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

### **Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
3. утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

*Принцип гуманизации:* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

*Принцип индивидуализации* воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

*Принцип сотрудничества* предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип демократизации* воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

*Принцип мотивации* деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

*Принцип вариативности* предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на

достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

*Принцип креативности.* Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

*Принцип сочетания* индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

*Принцип наглядности* данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

### **Методы реализации программы:**

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- стимулирования поведения и деятельности.

### **Механизм оценки результатов программы:**

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

### **Основные направления.**

направление	цель	значение	формы
<i>Патриотическое</i>	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение МКУК «Историко-краеведческий музей» г. Киренска</li> <li>✓ беседы,</li> <li>✓ викторины,</li> <li>✓ народные игры,</li> <li>✓ конкурсы.</li> </ul>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Активная и широкая пропаганда	В это направление входят мероприятия обще лагерьного характера, пропагандирующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утренняя комплексная зарядка;</li> </ul>



	здорового образа жизни.	здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены;</li> <li>✓ походы, дни здоровья;</li> <li>✓ спортивные викторины;</li> <li>✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике;</li> <li>✓ беседы;</li> <li>✓ организация витаминизированного питания воспитанников;</li> <li>✓ влажная уборка, проветривание помещений.</li> </ul>
<i><b>Творческое</b></i>	Развитие творческих способностей через коллективно – творческую деятельность.	Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ коллективно-творческая деятельность;</li> <li>✓ участие в районных мероприятиях;</li> <li>✓ работа творческих мастерских;</li> <li>✓ конкурсы; викторины.</li> </ul>
<i><b>Духовно-нравственное</b></i>	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в районных мероприятиях;</li> <li>✓ беседы;</li> <li>✓ акции;</li> <li>✓ просмотр видеороликов.</li> </ul>
<i><b>Экологическое</b></i>	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экскурсии в природу;</li> <li>✓ беседы о нравственности;</li> <li>✓ викторины, конкурсы по</li> </ul>

		направлению является формирование основ экологической культуры.	нравственно – экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.
<i>Профилактическое</i>			✓ Инструктажи для детей по технике безопасности ✓ Беседы. ✓ Игры.

### **Основные методы организации деятельности:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Значение программы для детей:**

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из города.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- ✓ развитие творческих способностей;

- ✓ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
  - ✓ способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

#### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **3. Нормативно-правовые документы.**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
3. Постановление Правительства Российской Федерации: «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказ Управления образованием.
8. Должностные инструкции работников.
9. План работы.

### **4. Содержание и средства реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Юный патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение

оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Этапы реализации программы.**

#### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

#### **Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Педагогическое обеспечение игровой модели.**

- Многообразии предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

#### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

В каждом отряде есть свой девиз и речёвка, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название, связанный с темой патриотизма.

Для индивидуальной системы роста у каждого ребенка будет свой именной путевой лист достижений, где оформляется система его роста. Каждый ребенок будет получать свой знак успеха в виде «звезды» за порученное и отлично выполненное дело. Вручение знака проходит в отряде при подведении итогов мероприятия, соревнований, дня.

Путевой лист будет отображать и ежедневное психологическое состояние ребенка: степень удовлетворенности проведенным в лагере днем. На лист приклеиваются звездочки разного цвета:

**желтый**- день прошёл весело.

**зеленый**- день прошёл обычно.

**синий**- день прошёл скучно.

В лагере существует денежная система – «смайлики». В конце лагерной смены эти «смайлики» можно будет обменять на призы.

### **План реализации.**

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, затем - линейка, где доводится до сведения воспитанников принятые решения.

#### **Режим работы ДОЛ (понедельник-суббота):**

Время	Мероприятия
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

### План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот».

Дата	Название мероприятий
1.06	Открытие сезона: 1. <b>Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</b> 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Диагностика здоровья. 4. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 5. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.
3.06	1. <b>Знакомство с легендой смены. Придумывание названия отряда, эмблемы.</b> 2. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 3. Игра «Поле чудес» 4. «Меткий стрелок» 5. <b>«Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа</b>
4.06	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 3. <b>«Русские богатыри и их значение в жизни русского народа».</b>
5.06	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. <b>Этнография, виртуальная экскурсия «Киренск-один из старейших городов Иркутской области»</b> 3. <b>«Кто наблюдательнее?» познавательная игра.</b> 4. Спортивные игры на свежем воздухе.
6.06	1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. <b>Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»</b> 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
7.06	1. <b>Диспут «Защита границы».</b> 2. «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» - игра по станциям. 3. «Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов. 4. <b>«Пушкинские посиделки», библиотечный час.</b>
8.06	1. Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 3. <b>Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»</b> 4. <b>Ориентация на местности. «Белки-стрелки».</b> 5. Кружок по рисованию.
10.06	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. <b>Беседа «Народные герои нашего края»</b> 3. <b>Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей.</b> 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. <b>Помощь пожилым людям в уборке придомовой территории.</b>

11.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Экскурсия в краеведческий музей г. Киренска</i></li> <li>2. <i>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</i></li> <li>3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</li> <li>4. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни</li> </ol>
12.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Видео-журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны».</i></li> <li>2. <i>Встречи с людьми, которые встретили ВОВ детьми.</i></li> <li>3. <i>«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России совместно с СДК м-на Гарь.</i></li> <li>4. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни</li> </ol>
13.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Маршрутная игра «Тропа испытаний»</i></li> <li>2. <i>Строевая подготовка. Конкурс смотра строя и песни.</i></li> <li>3. <i>Игра «Что? Где? Когда?» Граждановедение</i></li> <li>4. Просмотр любимых мультфильмов.</li> </ol>
14.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей в природе»</li> <li>2. <i>Однодневный поход.</i></li> <li>3. <i>Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</i></li> </ol>
15.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Шашечный турнир</i></li> <li>2. Музыкальный час. Конкурс пародий;</li> <li>3. <i>Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»</i></li> <li>4. <i>. Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей.</i></li> </ol>
17.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие «Правила дорожного движения»</li> <li>2. <i>«Приведем в порядок памятные места микрорайона»</i></li> <li>3. Развлекательная игра: «Говорящие вещи»</li> <li>4. <i>Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</i></li> </ol>
18.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»</li> <li>2. <i>«В поисках сокровищ» спортивный праздник</i></li> <li>3. Конкурс любимых стихотворений.</li> <li>4. <i>. Кружок «СВОих не бросаем», помощь в плетении маскировочных сетей.</i></li> </ol>
19.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Экскурсия в детскую библиотеку.</li> <li>4. Кружок по рисованию</li> </ol>
20.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Конкурс чтецов «Завтра была война».</i></li> <li>2. <i>Конкурс рисунков: Победный май»</i></li> <li>3. <i>Просмотр к/ф о войне.</i></li> </ol>
21.06	<i>Праздничная программа «В будущее с надеждой». Закрытие смены.</i>

## 1. Ресурсное обеспечение.

### Кадровое обеспечение:

**Директор школы и начальник лагеря** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

### Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Кабинеты для отрядов -2;
- ✓ Комната отдыха - 1;
- ✓ Комната для кружковой работы -1;
- ✓ Спортзал;
- ✓ Спортивный инвентарь (скакалки , мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые , шашки, шахматы ;
- ✓ Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ✓ ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование).

### Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ «ООШ №9 г. Киренск»
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;



- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## 2. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопис ь»	После проведения мероприятий и в последние дни смены	Воспитатели
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 21 день смены	Медработники

## Приложение 1

### Анкета для ребёнка

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Пожелания родителей \_\_\_\_\_

## Приложения 2

### Антропометрические измерения.

№	Ф.И.ученика	Дата рождения	Начало смены				Окончание смены				Оценка эффективности в баллах
			рост	масса	ЖЕЛ	сила	рост	масса	ЖЕЛ	сила	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											

## Приложения 3

### ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
  - применить имеющиеся средства пожаротушения;
  - вызвать пожарных по телефону 01;
  - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 2**

### **ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **I. Правила безопасности для пешехода.**

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

#### **II. Безопасность велосипедиста.**

7. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
8. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
9. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
10. Следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

#### **III. Безопасность пассажира.**

11. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

### **ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ**

#### **При купании в реке или открытом водоёме:**

1. Не умеете плавать - не купайтесь на глубоком месте, не надейтесь на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

### **ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.

5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ**

### **1. Подготовка к работе**

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
- ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
- засорение глаз;
- растяжения связок ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

### **2. Меры безопасности при работе**

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабелей должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.3 Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.

2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки.

Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.

2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

### **3. Меры безопасности по окончании работы**

По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом, дома принять душ.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

### **При пожаре в здании.**

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

**Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).**

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 7 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ, ДОМА, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.
9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь; которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.
12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
  - не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;
  - чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.
  - никогда не заговаривать с незнакомыми людьми;
  - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите координаты, по которым вас можно найти).