

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

Отчет

по результатам самообследования за 2022 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

1.2. Юридический адрес: 666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, микрорайон «Гарь», ул. Школьная, строение 4

1.3. Фактический адрес: 666703, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, микрорайон «Гарь», ул. Школьная, строение 4

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 89642131304

Факс -

E-mail: sch9@38kir.ru

1.4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ // УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск, БИК: 042520001, Единый казначейский счет: 40102810145370000026; Казначейский счет: 03231643256200003400, ИНН 3818002845, КПП 381801001

1.5. Учредители: Муниципальное образование Киренский район, К.В. Свистелин ул. Красноармейская, д. 5, 8(39568)43887

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма казённое учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. (объект права-школа, земельный участок и здание электростанции), выданы управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0002947 серия 38Л01 от 25.11.2015 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровень образования - начальное общее образование, основное

общее образование. Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации 0000643 серия 38A01 от 26.03.2014 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1.Полное наименование -

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) -

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Предельная численность контингента обучающихся |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 1. | начальное общее образование | начальное общее образование | 4 года | 50 |
| 2. | основное общее образование | основное общее образование | 5 лет | 70 |

1.12. Территория:

Площадь земельного участка: 7864 кв. м

Озеленение (%) 30%

Ограждение по периметру территории учреждения имеется

Подъездных путей - 3, состояние удовлетворительное. Подъездные пути имеют твердое покрытие- заасфальтированы.

Хозяйственная зона имеется

Освещение территории имеется

1.13.Здание

- типовое (приспособленное)

- год постройки. 1990 год

- процент износа здания (по тех. паспорту) 25%

1.14.Наличие и площадь помещений:

1 этаж:

тамбур2, общая площадь 8,4 кв.м

2-4 класс 33,2 кв.м

1-3 класс 34,3 кв.м

1-4 корр.кл. 34,5 кв.м

кабинет «школьные мастерские»75,4 кв.мкоридор 105,8 кв.м.

раздевалка для мальчиков 3,5 кв.м.

гардероб 22,8 кв.м
спортивный зал 156,1 кв.м
столовая 33,0 кв.м
кухня 28,2 кв.м
моечная 2,6 кв.м
цех 1,9 кв.м
процедурный кабинет 12,6 кв.м
туалет для мальчиков 3,2 кв.м
туалет для девочек 3,4 кв.м
- подсобные помещения (кладовая) 4,9 кв.м
- подсобное помещение (бытовая комната) 8,7 кв.м
2 этаж:
- класс «Технология» 34,2 кв.м
- библиотека 33,8 кв.м
- раздевалка для девочек 3,4 кв.м
- класс «Информатика» 34,2 кв.м
коридор 164,0 кв.м
щитовая 4,2 кв.м
кабинет директора 23,6 кв.м
класс «Русский язык и Литература» 33,7 кв.м.
класс «История» 34,3 кв.м.
класс «5-9 корр.класс» 34,7 кв.м
класс «Психолог, логопед» 34,7 кв.м
класс «Математики» 52,6 кв.м
лаборантская 16,9 кв.м
учительская 16,8 кв.м
кабинет завхоза 7,4 кв.м

обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием - 100%

2. Оценка системы управления организации

2.1. Директор: Бушмагина Анна Александровна, 8(964)2131304

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора: Курбатова Елена Юрьевна, 8(964)7497979

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2.3. Структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

2.4. Методические объединения:

- Школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей(1-9 класс)
- Школьное методическое объединение учителей коррекционных классов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Нормативно-правовая база образовательной организации — это набор нормативно-правовых актов, регулирующих ее деятельность:

- Устав образовательной организации.
- Образовательные программы.
- Программа развития образовательной организации (4 подпрограммы).
- Система локальных актов, регламентирующих деятельность:
 - по организации образовательного процесса;
 - органов самоуправления в образовательной организации;
 - административную и финансово-хозяйственную;
 - школьных комиссий;
 - учебную и внеурочную деятельность;
- по обеспечению комплексной безопасности и организации условий образовательного процесса и пр.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

3.2.1. Количество обучающихся:

| Класс | Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
|--|--|---------------------------------|
| Уровень начального общего образования | | |
| 1 | Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС | 2 |
| 1 | Коррекционный | 3 |
| 2 | Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС | 4 |
| 2 | Коррекционный | 1 |
| 3 | Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС | 5 |
| 3 | Коррекционный | 2 |
| 4 | Общеобразовательный (УМК «Школа России») ФГОС | 3 |
| 4 | Коррекционный | 4 |
| Итого | | 24 |
| Уровень основного общего образования | | |
| 5 | Общеобразовательный (ФГОС) | 3 |
| 5 | Коррекционный | 1 |
| 6 | Общеобразовательный (ФГОС) | 5 |
| 6 | Коррекционный | 1 |
| 7 | Коррекционный | 3 |
| 8 | Общеобразовательный (ФГОС) | 4 |
| 8 | Коррекционный | 4 |
| 9 | Общеобразовательный (ФГОС) | 4 |
| 9 | Коррекционный | 2 |
| Итого | | 27 |

3.2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

1-9 класс - 5-дневная.

Количество занятий в день:

1-4 кл.: минимальное - 4, максимальное - 5

5-9 кл: минимальное - 5, максимальное - 7

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс - 35 минут; 2-9 класс - 40 минут (I полугодие)

1 класс - 40 минут; 2-9 класс - 40 минут (II полугодие)

Продолжительность перемен:

минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-9 класс | 51 |
| 2 смена | - | - |

Выводы: в 2022 году обучалось 51 учащихся, 9 классов-комплектов, 21 обучающийся по адаптированным программам.

3.2.3. Управление качеством образования:

| Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Оценка (баллы) |
|---|---|----------------|
| Стратегические цели и задачи | Организационная структура управления соответствует Уставу ОУ, поставленным целям и задачам ОУ. | 2 |
| Органы государственно - общественного управления ОУ | Созданы и функционируют государственно-общественные органы управления ОУ. Функционирует Совет Школы. Активно работает родительская общественность, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников школы | 2 |
| Наличие перспективного планирования | Перспективное планирование осуществляется с помощью перспективного плана, образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы школы | 2 |
| Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС | Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана развития школы. | 2 |
| Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями | Наличие утвержденных основных дополнительных образовательных программ, соответствуют их структуре, определенной ФГОС | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>Система оценки качества образования ОУ</p> | <p>Оценка качества образования в общеобразовательном учреждении предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку индивидуальных достижений обучающихся; - оценку образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты); - оценку качества деятельности образовательного учреждения; - оценку качества управления образовательной системой учреждения. <p>В ОУ осуществляется процедура</p> | <p>2</p> |
|---|---|----------|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальных образовательных достижений обучающихся; -профессиональной компетентности педагогов и их деятельности; - образовательного процесса; -материально-технического обеспечения; - инновационной деятельности; - условий комфортности обучения; - доступности образования; -сохранения контингента обучающихся; -системы дополнительного образования; - организации питания; - состояния здоровья обучающихся; - качества воспитательной работы; - качества финансово-экономической деятельности; -открытости деятельности образовательного учреждения; -управленческой деятельности. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| Эффективность реализации функций управления | <p>Мотивационно - целевая Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана развития школы.</p> <p>Информационно - аналитическая Информационно обеспечены все направления деятельности. Имеется педагогический и проблемно-ориентированный анализ по всем направлениям деятельности</p> <p>Планово- прогностическая имеются все виды планирования. Цели и задачи соотносятся с планом мероприятий</p> <p>Контрольно-диагностическая Формируется система контроля. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков.</p> | 2 |
| Соблюдение требований к ведению делопроизводства | Школьная документация ведется в соответствии с требованиями к делопроизводству. | 2 |
| Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Ежегодно осуществляется отчет о деятельности ОУ перед родительской общественностью через общешкольные родительские собрания и обеспечено размещение публичного отчета на сайте школы. | 2 |
| | <p>ИТОГО: 26 б. - 22 б. - оптимальный уровень 21 б. - 17 б. - высокий уровень 16 б. - 12 б. - допустимый уровень высший 11 б. - 6 б. - критический уровень менее 6 б. - недопустимый уровень</p> | 18 баллов высокий уровень управления качества образования |

3.2.4 Качество подготовки выпускников:

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | |
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Начальное общее образование всего выпускников: | 5 | 4 | 7 |
| - из них: | | | |
| 4 общеобразовательный | 4 | 3 | 3 |
| 4 коррекционный | 1 | 1 | 4 |
| Основное общее образование всего выпускников: | 6 | 9 | 6 |
| 9 общеобразовательный | 4 | 7 | 4 |
| 9 коррекционный | 2 | 2 | 2 |

- Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

| Уровень реализуемой программы | 2019/2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----|--------------|-----------------------|-------------------|----|-----------------------|----------|-------------------|----|--------------|----------|
| | всего выпускников | ОВ | успеваемость | качество | всего выпускников | ОВ | успеваемость | качество | всего выпускников | ОВ | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | 4 | | 100% | 25% | 4 | | 100 | 17 | 3 | | 100 | 0 |
| Основное общее образование | 4 | | 100% | 0 | 9 | | 100 | 28 | 4 | | 100 | 25 |

- Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования:

| Учебный предмет | Кол-во | | % | |
|--------------------|-------------|------------|--------------|------------|
| | выпускников | участников | успеваемости | качества |
| русский яз. | 4 | 4 | 75% | 0 % |
| математика | 4 | 4 | 50% | 0 % |

- Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования:

| Уровень образовательных программ | Самообследование | |
|------------------------------------|------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование | | |
| русский яз. | 67% | 22% |
| математика | 67% | 22 % |
| Основное общее образование | | |
| Математика (алгебра) | 67 % | 21 % |
| Геометрия | 100% | 25% |
| Русский язык | 72% | 26% |
| Химия | 75% | 40% |
| История | 94% | 76% |
| Обществознание | 100% | 74% |
| Физика | 100% | 17% |
| Информатика | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 88% |

Выводы: Результаты контрольных работ соответствуют региональным показателям государственной аккредитации по некоторым предметам.

Пути решения: Добиваться соответствия результатов выполнения контрольных работ региональным показателям

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики и русского языка, рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- включать на каждом уроке задания на повторение;
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов выполнения заданий разного уровня;
- на заседании школьного методического объединения продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для обучающихся тем;
- шире использовать возможности дополнительных занятий, в задачу которых входит расширение знаний по предмету и подготовке к экзаменационным испытаниям;
- обеспечить более тесное сотрудничество учителей - предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки обучающихся к учебным занятиям и экзаменам.

- Результаты всероссийских проверочных работ:

Математика в 4-ых и 5-ых классах (по программе начальной школы)

Степень обученности по математике по району составила 94%, качество обученности – 53%, средний балл – 3,6.

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-------------|----------------|---|---|---|---|----|----|--------------|
| 2022-2023 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| осень | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Русский язык в 4-ых, 5-ых классах (по программе начальной школы)

Степень обученности по русскому языку по району составила 87%, качество обученности – 39%, средний балл – 3,3.

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|----|----|--------------|
| 2022-2023 осень | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66 | 0 | 2,3 |

Окружающий мир в 4-ых, 5-ых классах (по программе начальной школы)

Степень обученности по окружающему миру по району составила 97%, качество обученности – 51%, средний балл – 3,6.

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|-----|----|--------------|
| 2022-2023 осень | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3,7 |

Математика в 6 и 7 классах (по программе 6 класса)

Степень обученности по математике по району составила 84%, качество обученности – 29 %, средний балл – 3,2

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|----|----|--------------|
| 2022-2023 осень | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 2,5 |

Русский язык в 5 (6 –ых) классах по программе 5 класса

Степень обученности по русскому языку по району составила 81%, качество обученности – 43%, средний балл – 3,3.

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|-----|----|--------------|
| 2022-2023 осень | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Математика в 6 классах (по программе 5 класса)

Степень обученности по математике по району составила 82%, качество обученности - 42%, средний балл – 3,3.

| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|-----------------|----------------|---|---|---|---|----|----|--------------|
| 2022-2023 осень | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 3 |

Русский язык в 6 и 7 классах (по программе 6 класса)

Степень обученности по русскому языку по району составила 75%, качество обученности – 33%, средний балл – 3,1.

| Учебный | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний |
|---------|--------|---|---|---|---|----|----|---------|
|---------|--------|---|---|---|---|----|----|---------|

| | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|----|---|------|
| год | обуч-ся | | | | | | | балл |
| 2022-2023 осень | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 | 2,6 |

Математика в 7 классах (по программе 6 класса)

Степень обученности по математике по району составила 84%%, качество обученности – 29%, средний балл – 3,2.

| № | Учебный год | Кол-во обуч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | СО | КО | Средний балл |
|---|--------------------|----------------|---|---|---|---|----|----|--------------|
| | 2022-2023 осень | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 3,3 |

Математика в 9-ых классах (по программе 8 класса).

Степень обученности по математике по району составила 89%, качество обученности – 24%, средний балл – 3,1.

| № п/п | Учебный год | Кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | СО | КО | Средний балл |
|-------|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------|----|--------------|
| 1 | 2022-2023 осень | 3/ 0/ | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% | 3 |

Биология в 6 и 7 классах (по программе 6 класса)

Степень обученности по биологии по району составила 96%%, качество обученности – 51%, средний балл – 3,5.

| № п/п | Учебный год | Кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | СО | КО | Средний балл |
|-------|-----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|
| 1 | 2022-2023 осень | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% | 3,2 |

Выводы:

- 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах.

Пути решения:

- проводить анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
- организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических и методических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.
- Учителя-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:
 - проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
 - повторять материал по разделам и темам на уроках;
 - включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
 - составить план проведения индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Выполнение учебного плана:

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения | | | |
|----|---|--|---|----------------|--|-------|
| | | | Уч. Год | Обяз. часть УП | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Итого |
| 1. | Структура и содержание основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС | Соответствует | | | |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации | Не менее 96% | 2019-2020 | 100% | 100% | 100% |
| | | | 2020-2021 | 100% | 100% | 100% |
| | | | 2021-2022 | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | | |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) составляет 100% | | | |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ | <p>Все учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.</p> <p>Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.</p> <p>Региональные требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдаются. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.</p> | | | |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие расписания уроков установленным требованиям | Расписание соответствует учебному плану ОУ, требованиям и нормам СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». | | | |

Выводы: Учебный план выполняется, при необходимости выполняется корректировка календарно-тематического планирования.

4.2. Воспитательная работа:

| № | Критерии | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы* |
|----|---|---|--------|
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | <p>В школе реализуется программа воспитания</p> <p>Идеальная цель воспитания (идеал, к которому стремится школа): воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>В школе сформирована модель воспитания личности, готовой к самореализации.</p> <p>Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.</p> <p>Ведущими ценностями являются: Человек, Отечество, Знание, Природа.</p> <p>Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;</p> <p>– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие</p> | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>школьников, педагогов и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся; - организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. <p>Вся воспитательная работа школы ведётся по утвержденному плану и соответствует целям и задачам школы.</p> <p>Базовые ценности лежат в основе целостного пространства образовательного учреждения, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.</p> | |
| 2. | <p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p> | <p>Реализация плана работы составляет 91%. Прослеживается система работы, полнота реализации плана отражается в анализе работы школы.</p> | 2 |
| 3. | <p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p> | <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 81 %</p> | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений | В ОУ действуют Российское движение школьников (РДШ), волонтерское движение. Основной задачей РДШ, волонтеров является участие в организации внеурочной воспитательной работы, способствующей формированию активной жизненной позиции, развитию творческого потенциала каждого учащегося. | 2 |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Наличие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; Наркопост «Здоровье+». | 2 |
| 6. | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции) | В школе проводится мониторинг, соответствующий целевому назначению программы, в котором прослеживается единство мониторинга условий, процесса и результатов воспитательной работы | 2 |
| 7. | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Участие родителей в воспитательной работе ОУ осуществляется в рамках класса и в общешкольной деятельности (родительский комитет). Системное взаимодействие родителей со школой. Наличие различных форм и направлений работы с родителями | 2 |
| 8. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных конкурсах творческой и спортивной направленности муниципального, регионального уровня. Их участие отмечено грамотами, дипломами различных степеней, благодарственными письмами. Ведется мониторинг достижений учащихся. | 2 |
| | Организация психолого-педагогического, медико- | Организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана | |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 9. | социального сопровождения участников образовательного процесса | психолого-педагогического сопровождения обучающихся | 2 |
| 10. | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Взаимодействие с учреждениями: МАУ ДОД «Детско-юношеский центр Киренский район «Гармония», МКОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.В. Кузакова г. Киренска», МКДОУ г. Киренска, Киренский профессиональный педагогический колледж, Библиотека г. Киренска, Областная организация «Иркутский областной Совет женщин», ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Городская библиотека, Клуб и библиотека мкр «Гарь». | 2 |
| 11. | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Организовано интегрированное обучение для детей с лёгкой умственной отсталостью, коррекционные классы, индивидуальное обучение для ребенка с умеренной умственной отсталостью | 2 |
| 12. | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | Ситуативное осуществление проектной деятельности | 1 |
| ИТОГО: 25 б. — 20 б. — оптимальный уровень | | | 23 балла |

19 б. — высокий уровень 15б. — 11 б. — допустимый уровень высший 10б. — 7 б. — критический уровень менее 7 б. — недопустимый уровень

Выводы: организация воспитательной работы находится на оптимальном уровне и соответствует целям и задачам ОУ.

Проблемы: недостаточно развито самоуправление в начальных классах, недостаточно спланирована проектная деятельность, на низком уровне занята деятельность детей в системе дополнительного образования вне учреждения.

Пути решения:

1. Совершенствовать формы работы по формированию и развитию органов ученического самоуправления;
2. Вести работу по внедрению инновационных программ с экспериментальной деятельностью.
3. В воспитательную работу включить больше проектной деятельности.

4.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

| № | Критерии показателя | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы * |
|----|--|---|---------|
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ | План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует целям и задачам программы развития школы и четко просматривается в циклограмме работы методсовета и работе МО. | 2 |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Система локальных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству. | 2 |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции. | Учителя участвуют в конкурсах профессионального мастерства, образовательный форум и в заочных дистанционных конкурсах. | 1 |
| 4. | Обобщение педагогического опыта | В системе происходит распространение педагогического опыта в рамках ШМО, РМО. | 1 |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков. | Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал, уроки, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещение | 1 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | | уроков руководителями МО и учителями - предметниками, администрацией школы. Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО, у администрации школы. | |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | 91% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы | 2 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 3 года) | 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации | 2 |
| ИТОГО: | | | 11 б |
| 15 б. - 13 б. - оптимальный уровень 12 б. - 10 б. - высокий уровень 9 б. - 7 б. - допустимый уровень высший 6 б. - 5 б. - критический уровень менее 5 б. - недопустимый уровень | | | |

Выводы: Методическая работа соответствует высокому уровню(11б.)

5. Кадровая укомплектованность

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Всего педагогических работников | 10 | 100% |
| Образование: высшее | 5 | 50 % |
| Незаконченное высшее | 0 | 0% |
| Среднее профессиональное | 5 | 50% |
| Квалификационные категории: высшая | 1 | 10% |
| первая | 4 | 40% |
| Почетные звания Ученые степени | - | - |
| Участники профессиональных конкурсов | 2 | 20% |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года): | | |
| В рамках ОУ | - | - |
| Районные/ городские курсы | - | - |
| Областные курсы | 10 | 100% |

Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки

- 5.1. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 27,14
 3.2. Средняя заработная плата педагогического работника: 59714,51 руб.00 коп.
 3.3. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 6, из них прошли курсовую подготовку - 6

Вывод: Мотивировать педагогических работников повышать уровень квалификации, через профессиональную переподготовку.

6. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
|----|---|--|---|
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой | Не менее 90 % | 100% |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | Не менее 90 % | 100% |
| 3. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет) | Соответствует |
| 4. | Наличие действующего сайта | Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели) | Соответствует Адрес сайта: http://школа9.киренск-обр.рф/ |
| 5 | Наличие доступа к сети интернет | 100% | соответствует |
| 6. | Информационно-образовательная среда ОУ | Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | Соответствует 100% |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7. | Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | <p>Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.</p> <p>Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.</p> | <p>Дистанционное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту.</p> <p>Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты.</p> <p>ОУ принимает участие: - АИС</p> <p>- дистанционное повышение квалификации</p> |
| 8. | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | соответствует |
| 9. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП | 100 % | соответствует |

Выводы: учебно-методическое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует нормативным требованиям.

7. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

| | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ |
|---|--|---|
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся прослеживается через реализацию воспитательных программ, ведение предметов, направленных на формирование ЗОЖ-компетентности, работу спортивной секции. |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников | Инфраструктура ОУ соответствует условиям здоровьесбережения. В наличии учебные кабинеты, 1 спортивный зал, кабинет технологии, мастерская, лаборантские кабинетов химии, биологии, прививочный кабинет, 2 кабинет «Точка роста», столовая на 36 посадочных места. |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса | Основные направления работы ОУ по организации образовательного процесса: -Выполнение гигиенических правил, регламентированных СанПиНами; -Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, соблюдение режима проветривания; -Соблюдение условий освещенности, установка дополнительного освещения; -Соблюдение питьевого режима; -Организация горячих завтраков школьников. |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ведётся в 2 направлениях: 1.Формирование ЗОЖ-компетентности через учебную и внеурочную работу. 2.Организация физкультурно-массовой деятельности, направленной на формирование навыков здорового образа жизни и социальной адаптации. Традиционные формы работы: - проведение физкультминуток; - проведение двигательных перемен; - проведение гимнастики до занятия; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -проведение физкультурно-оздоровительных внеклассных мероприятий; - дни здоровья; - соревнования по видам спорта; - Кросс «Нации», Лыжня России, Спартакиада школьников, Президентские состязания, «Зарница» и др. |
| 5. | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни | <p>Основные направления работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организация встреч с узкими специалистами; · проведение тематических классных часов; - оформление тематических стендов; Основные направления работы с родителями: - тематические родительские собрания; -организация встреч с узкими специалистами; · проведение анализов медицинских осмотров; - анкетирование родителей, мониторинги. |
| 6. | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися | <p>Работа по профилактике вредных привычек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся; - проведение классных часов; бесед - проведение круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни; - консультирование родителей по профилактике ПАВ детьми; - просмотр фильмов. - проведение профилактических бесед., - - социально-психологическое тестирование. |

Статистическая часть:

Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 27 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15 человек/ 29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2.8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/50% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 43 человек/ 84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/ 8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек/ 20 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21 человек/41 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/50% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/50% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/10% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/0% |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/50% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц 28 1 на 2 учащихся |
| 2.2 | методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.3.1 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Читальный зал - 1 |
| 2.3.2 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.3.3 | С медиатекой | нет |
| 2.3.4 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 51 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21,2 кв.м |

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» Протокол № 02 от 24. 03.2023 г.

Директор _____ А.А. Бушмагина _____ 2023 г.

