

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»**

**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

**Целью** реализации ООП НОО является:

- обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

- возможность для коллектива» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

**Основные задачи** ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация программы:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

<b>Месяц</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>Сентябрь</b>	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (1–8-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–8-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–8-й классы)
<b>Октябрь</b>	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1 – 8 -й классы)		Диагностика уровня сформированности личностных результатов (1-е классы)
<b>Декабрь</b>	Промежуточная диагностика, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–8-й классы)		Диагностика уровня сформированности личностных результатов (5-е классы)
<b>Март</b>	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–8-й классы)		
<b>Апрель</b>	ВПр (4-е классы) ВПр (5-8 классы)	Мониторинг достижения метапредметных результатов учащихся в форме комплексных работ (1-3-й классы)  Мониторинг достижения метапредметных результатов учащихся 5-8 классов	

<b>Май</b>	Промежуточная аттестация (1-8-е классы)		
------------	--	--	--

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

1. Учителям 1-х классов необходимо обеспечивать эмоционально комфортную образовательную среду для каждого ребенка, сохранить положительную мотивацию на уроке и во внеурочной деятельности для снятия стрессовых ситуаций, прохождения адаптационного периода. Внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе.

2. Включать в содержание уроков математики и русского языка задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок при выполнении диагностических работ и которые вызвали у учащихся затруднения, взять под контроль отработку тех умений, которые сформированы у учащихся на низком уровне. Продолжить обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и про себя. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь со школьной библиотекой.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ОГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Диагностические материалы в формате ОГЭ использовались по материалам Статград. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

### Успеваемость и качество обучения за 2023-2024 учебный год

класс	на начало учебного года	прибыло	выбыло	на конец учебного года	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
<b>1 класс</b>	4	0	0	<b>4</b>	-	-	-	100	-
1 кл.8 в.	2	0	0	2	-	-	-	<b>100</b>	-
<b>2 класс</b>	1	0	0	1	0	0	0	100	0
2 кл.8 в.	1	0	0	1	-	1	-	100	100
<b>3 класс</b>	3	0	0	3	0	0	2	33,3	0
3 кл.8 в.	2	0	1	1	0	1	0	100	100
<b>4 класс</b>	2	0	0	2	0	1	0	100	50
4 кл. 8 в.	3	0	0	3	0	2	1	66,7	66,7
<b>5 класс</b>	4	0	0	4	0	1	0	100	25
5 кл. 8 в.	2	1	1	2	0	1	0	100	50
<b>6 класс</b>	3	0	0	3	0	0	0	100	0
6 кл. 8 в.	3	0	0	3	0	2	0	100	100
<b>7 класс</b>	3	0	0	3	0	0	0	100	0
7 кл. 8 в.	2	0	0	2	0	1	0	100	50
<b>8 класс</b>	5	0	1	4	0	0	2	50	0
8 кл. 8 в.	1	0	0	1	0	0	0	100	0
9 кл. 8 в.	3	0	1	2	0	0	0	100	0
<b>Итого по школе</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>87,8</b>	<b>24,3</b>
<b>из них 8 вид</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>94,1</b>	<b>47,0</b>

#### Выводы:

1. Процент успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года составляет 87,8%, процент качества знаний учащихся составляет 24,3%.
2. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий способствовало повышению качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.
3. На уровне ШМО необходимо проанализировать качество знаний по предмету и продумать пути повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Учителям-предметникам 2-9 классов применять формы и методы обучения, направленные на развитие личности ребенка: деятельностные, групповые, игровые, практико-ориентированные, проблемные, что даст возможность повысить качество знаний учащихся.
5. Классным руководителям взять под строгий контроль учащихся, имеющих одну «4» и одну «3», провести работу по повышению количества отличников и хорошистов и сохранению контингента отличников и хорошистов.

6. Всем педагогам с целью повышения качества успеваемости проводить следующую работу:

- подбирать дифференцированно методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися в зависимости от педагогической запущенности,
- проводить индивидуальные консультации, составить индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
- прививать навыки учебного труда и формировать положительное отношение к учебе,
- использовать межпредметные связи на уроках, развивать познавательный интерес к предмету,
- использовать активные методы в обучении для повышения мотивации учащихся к учению.

7. Учителям-предметникам:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику)

- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

8. Классным руководителям:

- Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

9. Руководителям ШМО:

- Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.

- Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023 - 2024 учебном году.

10. Заместителю директора по УВР:

- Взять под контроль образовательные результаты обучающихся.

- Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

- . Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 18.06.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Мероприятия по контролю образовательных результатов.

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
<b>Начальное общее образование</b>					
1-4-е классы	Русский язык, математика	Стартовый контроль (контрольные работы, тесты)	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель-предметник
1-4-е классы	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Промежуточная диагностика	Декабрь	Школьный	Учитель-предметник
4	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР	Апрель	Федеральный	Учитель-предметник
1-3-е классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Школьный	Учитель-предметник
1-е классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка	Промежуточная аттестация	Апрель-Май	Школьный	Учитель-предметник
2-4-е классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский),	Промежуточная аттестация	Апрель-Май	Школьный	Учитель-предметник



	технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка				
<b>Основное общее образование</b>					
6 «А»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Декабрь	Школьный	Учитель-предметник
7 «А»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
8 «А»	Функциональная грамотность	Диагностическая работа	Февраль	Школьный	Учитель-предметник
5-8 классы	Согласно графику, утвержденному Рособрнадзором	Всероссийские проверочные работы	Март-май	Федеральный	Учитель-предметник
5-9 классы	Все предметы учебного плана основного общего образования	Промежуточная аттестация	Апрель-Май	Школьный	Учитель-предметник

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в традиционной форме.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–5-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах ниже.

Класс	Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	2	0	0	1	1
5	Русский язык	4	0	0	1	3
6	Русский язык	3	0	0	0	3
7	Русский язык	3	0	0	0	3
8	Русский язык	4	0	0	0	4
4	Математика	2	0	1	1	0
5	Математика	4	0	0	1	3
6	Математика	3	0	0	0	3
7	Математика	3	0	0	0	3
8	Математика	4	0	0	1	3
4	Окружающий мир	2	0	2	0	0
5	История	4	0	1	1	2

6	История	3	0	1	2	0
8	История	4	0	0	3	1
5	Биология	4	0	0	2	2
6	География	3	0	0	2	1
7	География	2	0	0	0	2
7	Физика	2	0	0	0	2
8	Физика	3	0	0	1	3

### **Выводы:**

1. 80 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 5-8 классах.
2. Положительная динамика наблюдается по истории.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень качества знаний.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на августовском педагогическом совете от 30.08.2024 № 1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.08.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.08.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения,

направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровня образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

#### **В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:**

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебным предметам «основы религиозных культур и светской этики» (4 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы). Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной

грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

### **Выводы**

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024-2025 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023-2024 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.

2. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур

### **Качество выполнения ООП начального общего образования**

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

### **Анализ внеурочной деятельности**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям. Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы

курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 41 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности ;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности ;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности

	утвержденного плана внеурочной деятельности				уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных проектов  Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ  Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей

					Анализ результатов анкетирования родителей
10	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

### Вовлеченность обучающихся 1–9-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
				100%
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

#### **Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

### **Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы**

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)..

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Основная школа №9 г. Киренска» выполнены на 100 процентов.

**Цель работы школы в 2024-2025 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- совершенствовать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;



- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;