

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 9 г. Киренска»

«ПРИНЯТ»  
Педагогическим Советом  
МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»  
Протокол № 01 от 02.09.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор А.А. Бушмагина  
Приказ № 17-04 от 02.09.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
1-9 классы  
на 2024-2025 учебный год

г. Киренск, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**  
**Г.КИРЕНСКА»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 – 9 классы**

1. Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального 3 общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре»;

- методическим рекомендациям Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Устава МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта для 1 - 9 классов - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 9 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках. «Мир природы и человека» - 1 час (2 и 4 классы), «Музыка» - 1 час (2 и 4 классы), «Труд (технология)» - 1 час (2 и 4 классы), «Адаптивная физическая культура» - 1 час (2-9 классы).

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре по 30 минут, октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» начинается 02.09.2024. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 1 класс – 33 учебные недели; - 2-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2025 – 16.02.2025 года.

Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы: понедельник – пятница: с 8.30 часов до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» не работает.

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» на 2023 - 2024 учебный год:

1 урок	8.30 - 9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	Перемена 20 минут
3 урок	10.20 – 11.00	Перемена 20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	Перемена 15 минут
5 урок	12.15 – 12.55	Перемена 15 минут
6 урок	13.10 – 13.50	Перемена 10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	

МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	II		IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3		3	6
	Чтение		4		4	8
	Речевая практика		2		2	4
2. Математика	Математика		4		4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека		1		1	2
4. Искусство	Музыка		1		1	2
	Рисование (изобразительное искусство)		1		1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3	6
6. Технология	Труд (технология)		1		1	2
Итого			20		20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		3	6
Мир природы и человека			1		1	2
Музыка			1		1	2
Труд(технология)			1		1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		6	12
логопедические занятия			3		3	6
ритмика			1		1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2		2	4
Внеурочная деятельность:			4		4	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию 9 обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - 35 минут.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
  - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
  - соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.
- Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:



- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

- trimestровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся в МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска» проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-9 классов по итогам освоения АООП».

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 1 – 4 классах:

Учебные предметы: 2 класс 3 класс 4 класс .

Русский язык - контрольный диктант.

Чтение - техника чтения.

Речевая практика - контрольный тест.

Математика - контрольная работа.

Мир природы и человека - контрольный тест.

Музыка - творческая работа.

Изобразительное искусство - творческая работа.

Физическая культура - сдача нормативов.

Ручной труд - творческая работа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5 – 9 классах:

Учебные предметы 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс.

Русский язык - контрольный диктант.

Чтение техника - чтения техника.

Математика - контрольная работа.

Биология - контрольный тест.

География - контрольный тест.

Мир истории - контрольный тест.

История отечества - контрольный тест.

Обществознание - контрольный тест.

Основы социальной жизни - контрольный тест.

Музыка - творческая работа.

Изобразительное искусство - творческая работа.

Физическая культура - сдача нормативов.

Труд(технология) - практическая контрольная работа.

**СВОДНЫЙ недельный учебный план**  
по адаптированной основной программе начального общего образования для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего к финансированию			
		2 кл. 1 чел.	4 кл. 2 чел.	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Речевая практика	2	2	2	2
	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мир природы и человека	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
	Максимальная нагрузка на 1 ученика	23	23	23	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	Логопедические занятия	6	6	6	6
	Ритмика	3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
	<b>Внеурочная деятельность</b>	2	2	2	2
Курс «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	4	4	4	4
	Курс «Остров здоровья»	1	1	1	1
Курс «Робототехника»	Курс «Остров здоровья»	2	2	2	2
	Курс «Робототехника»	2	2	2	2
<b>Итого суммарное количество часов</b>					<b>24</b>



Курс «Я-волонтер»	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	3
Курс «Остров здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	
Развитие психомоторики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>	<b>69</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития**

**1 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего к финансированию
		Классы	
		1 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5
	Человек	2	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		6	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		2	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	
Итого суммарное количество часов		31	<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития**

**2 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего к финансированию
		Классы	
		1 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5
	Человек	2	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		6	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		2	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	
Итого суммарное количество часов		31	<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**  
**3 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего к финансированию
		Классы	
		3 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5
	Человек	2	0,5
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		6	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		2	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	
Итого суммарное количество часов		33	<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего  
образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития**

**5 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего к финансированию
		Классы	
		5 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	1	1
	Домоводство	5	0,5
	Окружающий социальный мир	2	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Труд (технология)	2	-
Итого		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		4	
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	
Итого суммарное количество часов		40	<b>10</b>



**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития  
7 класс (обучающихся на дому) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего к финансированию
		Классы	
		7 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	1	1
	Домоводство	5	0,5
	Окружающий социальный мир	2	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5
6. Технология	Труд (технология)	2	-
Итого		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		4	
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	
Итого суммарное количество часов		40	<b>10</b>