

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации

Киренского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №9 г. Киренска»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ П.А. Романова

Приказ №45-ОД от
«02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

_____ А.А.Оленникова

Приказ №45-ОД от
«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.А. Бушмагина

Приказ №45-ОД от
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

уровень: коррекционный

для обучающихся 5-9 классов

Киренск, 2024 год

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом от 19.12.2014г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Учебного плана МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 5 лет и предусматривает 338 часов в год.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебная программа по предмету «Основы социальной жизни» строится по линейно-концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по основам социальной жизни является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки, способы обновления одежды и т.п. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий, служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать

усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68
			340 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным результатам* освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир

в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты.

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- способность к ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

- формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового -сберегающего поведения;

- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Предметные результаты. 5 класс

Минимальный уровень:

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах).

Достаточный уровень:

- знание значения здоровья в жизни и деятельности человека и правил личной гигиены;
- знание одежды по назначению и сезонам;
- составление ежедневного меню завтрака;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме, общественных местах, транспорте;
- представления о составе семьи;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома).

6 класс

Минимальный уровень:

- представления о медицинских учреждениях;
- знание отдельных видов продуктов питания, знание рецепта приготовления элементарных видов блюд;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание некоторых правил ухода за одеждой;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах.

Достаточный уровень:

- знание о негативном воздействии вредных веществ на здоровье человека;
- способах хранения продуктов питания;
- составление ежедневного меню для ужина;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил техники безопасности использования электробытовых приборов;
- знание правил личной гигиены;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья из хлопчатобумажной ткани, мытье посуды и т. п.);

7 класс

Минимальный уровень:

- знание отдельных видов продуктов питания, знание рецепта приготовления элементарных видов блюд к обеду;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание некоторых правил ухода за одеждой;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о беспроводных средствах персональной связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах.

Достаточный уровень:

- знание о средствах по уходу за кожей лица;
- составление ежедневного меню для ужина;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил техники безопасности использования электробытовых приборов;
- знание правил личной гигиены;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья из хлопчатобумажной ткани, мытье посуды и т. п.);

8 класс

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

Достаточный уровень:

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук, телом т.д.;
 - знание условия освобождения от работы и учебы;
 - знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - знание видов теста
 - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
 - представления о морально-этических нормах поведения;
 - некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 - знание техника безопасности при работе с электроприборами, пятновыводителями, моющими средствами.
- Знания о безопасности в интернете.

9 класс Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Базовые учебные действия (БУД) освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями):

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на

внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В области основ социальной жизни

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям; активно включаться в общепользную социальную деятельность с различными сторонами повседневной жизни.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают умения использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные учебные действия включают умения: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение - 2 часа Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Что такое «Основы социальной жизни»? Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

Личная гигиена – 11 часов. Личная гигиена. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями. Правила ухода за полостью рта; правила ухода за ушами. Личные вещи. Режим дня. Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач. Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.

Одежда и обувь - 10 часов. История возникновения одежды. Виды одежды и головных уборов по сезонам, и назначению. Виды материалов для одежды. Правила ухода за одеждой. История обуви. Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью. Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Правила

подготовки обуви к хранению посезонно.

Питание - 16 часов. Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания. Посуда и столовые приборы, их назначение. Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование. Кухонная утварь. Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду. Чай. Способы заваривания чая. Хлеб, как продукт питания. Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов. Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Жилище - 10 часов. Виды жилья. Из истории жилища человека. Жилые помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение. Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.

Культура поведения - 3 часов. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом.

Торговля - 5 часов. Основные виды магазинов правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Сроки годности товаров, стоимость.

Транспорт - 7 часов. Транспортные средства. Виды транспорта, имеющийся в городе. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок приобретения билетов. Правила поведения в транспорте и на улице. Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно. Правила дорожного движения. Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице. Составление маршрута от дома до школы. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Семья - 4 часа. Семья. Состав семьи. Родственные отношения.

Тестирование – 4 часа

Темы тестирования.

I четверть – «Личная гигиена»

II четверть- «Одежда, обувь, питание»

III четверть- «Питание, жилище, культура поведения»

IV четверть- «Торговля, транспорт, семья»

6 класс

Личная гигиена и здоровье - 10 часов. Повторение. Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные (воздушные ванны, игры на воздухе, прогулки перед сном, проветривание помещения перед сном). Солнечные процедуры. Правила принятия солнечных ванн. Защита от солнца — головной убор, легкая одежда, пребывание в тени деревьев, навесов, защитных сооружений. Водные процедуры для закаливания (поочередное обливание ног теплой и прохладной водой, принятие контрастного душа под наблюдением взрослых). Утреннее умывание, обтирание, обливание, соблюдение личной гигиены. Утренняя гимнастика. Составление

комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.

Одежда и обувь -7 часов. Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Классификация пуговиц. Соблюдение правил ТБ с колющими и режущими инструментами. Ручная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Питание - 16 часов. Способы хранения продуктов и готовой пищи. Устройство холодильника. Правила размещения продуктов в холодильнике. Уход за холодильником. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Рыба и ее хранения. Хранение птицы. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Молоко и молочные продукты.

Культура поведения - 2 часа. История возникновения этикета. Правила этикета.

Жилище – 10 часов Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Охрана здоровья - 4 часа. Виды медицинских учреждений, профессии работников. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Функции врачей –специалистов. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Семья – 4 часа. Семья. Взаимоотношения между родственниками. Родственные связи в семье. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Средства связи – 10 часов. История развития средств связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Индекс почтового отделения. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. адреса на конверте. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Транспорт - 6 часов. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Тестирование– 4 часа

Темы тестирования.

I четверть - Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь.

II четверть- Питание

III четверть- Жилище, охрана здоровья, культура поведения, семья.

IV четверть- Жилище. средства связи, транспорт.

Личная гигиена и здоровье - 2 часа. Здоровье и красота повторение. Средства по уходу за кожей лица для девушек и юношей.

Охрана здоровья – 2 часа. Повторение. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования.

Жилище – 2 часа. Повторение. Компании, осуществляющие управление многоквартирными домами.

Одежда и обувь - 20 час. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Техника безопасности. Виды стиральных машин в зависимости от загрузки белья (вертикальная и горизонтальная загрузки). Режимы стирки, температурные режимы. Условные обозначения на стиральных машинах. Характеристики разных видов стиральных машин. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Глажение изделий из различных видов тканей. (Сухое глажение и глажение с паром). Правила ухода за одеждой, изготовленной из разных видов материалов. Уход за шерстяными и трикотажными изделиями. Уход за верхней одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи, мехового велюра (дубленки), меха (искусственного и натурального). Ремонт одежды (виды ручных швов, ремонт одежды по распорвавшемуся шву, пришивание пуговиц. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная и химчистка: назначение, оказываемые услуги, прейскурант. История возникновения одежды. Одежда разных эпох. Изменения в одежде в разные исторические периоды. Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером. Соотношение размеров обуви в стандартах разных стран. Факторы, влияющие на выбор обуви: удобство (практичность) и эстетичность. Правила подбора обуви к одежде. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание - 25 часов. Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Обед. Овощные салаты: виды, первичная обработка овощей, способы приготовления. Составление рецептов овощных салатов и правила приготовления. Салаты с рыбой; мясом (мясопродуктами): составление рецептов, отбор продуктов, приготовление. Заправки для салатов. Украшение салатов. Супы. Прозрачные супы. Рецепт приготовления бульона (мясного, рыбного). Заправки для супов. Составление рецептов и приготовление супов. Суп-пюре. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рецепт приготовления котлет из готового фарша. Жарка мяса. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Рыба отварная. Рыба жареная. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Напитки. Чай Кофе. Какао, как продукт питания.

Транспорт - 5 часов. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. (Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Примерная стоимость проезда в вагонах разной комфортности; Формы приобретения билетов).

Средства связи - 3 часа. Телефонная связь. Беспроводные средства персональной связи (мобильные телефоны сотовой связи, и беспроводные стационарные радиотелефоны, спутниковая связь). Значение сотовой (мобильной) связи в жизни современного человека. Правила оплаты различных видов телефонной связи (проводной и беспроводной). Сотовые компании, тарифы.

Предприятия, организации, учреждения - 3 часа. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Семья – 6 часов. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): (коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения. Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и

развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.). Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Итоговое повторение.

Темы тестирования

Тестирование – 4 часа

I четверть - Личная гигиена, охрана здоровья, жилище, одежда и обувь.

II четверть - Одежда, обувь.

III четверть - Питание.

IV четверть - Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

8 класс

Личная гигиена и здоровье-2 часа. Повторение. Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица.

Охрана здоровья-4 часа. Перечень медицинских услуг, оказываемых в рамках дополнительного медицинского страхования. *Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.

Жилище - 16 часов. Составление элементарных дизайн-проектов жилых комнат. Магазины по продаже различных видов мебели. Выбор мебели с учетом конкретных условий (размера помещения, внешнего оформления, соотношения цены и качества). Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене). Выбор клея для обоев в зависимости от их вида; самостоятельное изготовление клея. Расчет необходимого количества обоев в зависимости от площади помещения. Выбор цветовой гаммы обоев в зависимости от назначения помещения и его особенностей (естественная освещенность помещения, размеры помещения и т. д.). Самостоятельная оклейка стен обоями: подготовка обоев, правила наклеивания обоев. Обновление потолков: виды ремонта (покраска, побелка), основные правила и практические приемы. Расчет стоимости ремонта потолка в зависимости от его площади и вида.

Одежда и обувь-11 часов. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Ателье мелкого ремонта одежды: оказываемые услуги, прейскурант. Ателье индивидуального пошива одежды. *Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Соотношение размеров одежды в стандартах разных стран. *Национальная одежда.* Славянская национальная одежда. Национальная одежда народов Средней Азии. Национальная одежда народов Кавказа. Национальная одежда народов Севера. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Ремонт обуви в специализированных мастерских. Повторение.

Питание-20 часов. *Рынки.* Виды продовольственных рынков: открытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. *Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование продуктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов. *Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное, бисквитное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Составление и запись рецептов изделий из теста. Рецепт приготовления оладий и блинов изделий из не дрожжевого и дрожжевого теста. Рецепты приготовления

печенья. Повторение.

Транспорт -2 часа. *Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Средства связи -3 часа. *Интернет-связь.* Электронная почта и ее преимущества. Особенности, значение в современной жизни. Безопасность в интернете.

Предприятия, организации, учреждения -1 час. *Организации.* Отделы внутренних дел.

Семья- 9часов. *Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Тестирование – 4 часа

Темы тестирования.

I четверть - Личная гигиена, охрана здоровья, жилище.

II четверть-Жилище, одежда, обувь

III четверть- Питание.

IV четверть- Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

9 класс

Личная гигиена и здоровье-4часа. Повторение ранее изученного материала. Гигиенические правила для девушек. Средства личной гигиены для девушек (виды, правила пользования). Гигиенические правила для юношей.

Жилище-5часов. *Интерьер.* Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели. Композиция интерьера: расположение и соотношение составных частей интерьера: мебели, светильников, бытового оборудования, функциональных зон. Соблюдение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей декора.

Одежда и обувь-9часов. *Стиль одежды.* Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. «Высокая» мода и мода для всех. Современные направления моды. Журналы мод. Составление комплектов из одежды (элементарные правила дизайна одежды). Аксессуары (декор) одежды: шарфы, платки, ремни и т.д

Питание-10часов. *Виды питания.* Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд (русская кухня, кавказская кухня, кухня народов Средней Азии). *Праздничный стол.* Сервировка праздничного стола. Столовое белье для праздничного стола: салфетки (льняные, хлопчатобумажные), скатерти. Украшения салатов и холодных блюд из овощей и зелени. Этикет праздничного застолья.

Транспорт- 6часов. *Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. *Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы. Порядок приобретения билетов. Электронные билеты. Стоимость проезда.

Средства связи-1час. *Денежные переводы.* Виды денежных переводов (адресные и безадресные). Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных видов денежных переводов. Стоимость отправления денежного перевода.

Предприятия, организации, учреждения-12 часов. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба. Центры социальной защиты населения. *Трудоустройство.* Деловые бумаги, необходимые для приема на работу (резюме, заявление). Заполнение деловых бумаг, необходимых для приема на работу. Самостоятельное трудоустройство (по объявлению, рекомендации, через систему Интернет). Риски самостоятельного трудоустройства. Государственная служба занятости

населения: назначение, функции. Правила постановки на учет. *Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья-21 час. Повторение. Семья. Взаимоотношения в семье Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды вкладов в банки. *Будущая семья.* Закон о семье и браке. Условия создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи надомной деятельностью. Ответственность родителей за будущее ребенка. Социальное сиротство. Государственные проблемы, связанные с сиротством. Поведение родителей в семье, где ждут ребенка. Семейный уклад с появлением новорожденного в семье, распределение обязанностей. Грудной ребенок в семье: уход, питание новорожденного, детский гардероб, необходимое оборудование и приспособления. Развитие ребенка раннего возраста. Режим дня ребенка.

Тестирование – 4 часа

Темы тестирования.

I четверть - Личная гигиена, жилище, одежда, обувь.

II четверть- Питание, транспорт.

III четверть- Транспорт, предприятия, организации, учреждения,

IV четверть- Семья.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Введение			
1	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни»	1	Знакомство с учащимися. Знакомство с кабинетом. Введение в предмет
2	Изучение инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.	1	«Основы социальной жизни». Слушание объяснений учителя. Изучение правил: по содержанию личных вещей, по уходу за волосами, по гигиене зрения, по режиму дня.
Личная гигиена и здоровье - 11 часов			
3	Формирование представлений о последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	Зарисовка объектов с опорой на иллюстрации. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.
4	Знакомство с правилами ухода за руками и кожей рук	1	Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.
5	Знакомство с правилами ухода за ногами и ногтями.	1	Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений.
6	Определение правил по уходу за полостью рта.	1	Повторение
7	Формирование	1	основных

	представлений о личных вещах.		понятий.
8	Формирование представлений и правилах ухода за ушами.	1	
9	Формирование представлений о режиме дня.	1	
10	Обсуждение правила освещенности рабочего места;	1	
11	Определение правила охраны зрения при чтении, просмотр телепередач.	1	
12	Уточнение правил ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.	1	
13	Проверочная работа «Личная гигиена»	1	
Одежда и обувь - 10 часов			
14	Изучение истории возникновения одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов
15	Систематизация видов одежды сезонам.	1	
16	Определение видов одежды по назначению.	1	
17	Определение разновидности материалов для одежды.	1	
18	Повторение по разделу «Личная гигиена»	1	
19	Уточнение правил ухода за одеждой.	1	
20	Знакомство с историей обуви.	1	
21	Уточнение видов обуви по сезонам и назначению.	1	
22	Определение правил ухода за кожаной обувью	1	
23	Формирование представлений по способам хранения сезонной обуви.	1	
Питание - 16 часов			
24	Определение значения питания в жизни и	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и

	деятельности людей.		обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов
25	Формирование рациона питания школьника.	1	
26	Определение места приготовления пищи и его оборудование.	1	
27	Знакомство с разнообразием кухонной утвари.	1	
28	Систематизация кухонной посуды и столовой посуды.	1	
29	Нахождение различий между кухонными и столовыми приборами.	1	
30	Правила сервировки стола	1	
31	Проверочная работа «Одежда, обувь, питание»	1	
32	Уточнение знаний о напитке -чай.	1	
33	Обсуждение истории появления хлеба, как продукт питания.	1	Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий.
34	Знакомство с видами блюд, не требующих тепловой обработки.	1	
35	Знакомство с видами бутербродов.	1	
36	Знакомство с рецептами холодных блюд.	1	
37	Уточнение видов электробытовых приборы на кухне	1	
38	Уточнение знаний об электроплите.	1	
39	Соблюдение техники безопасности с электробытовыми приборами.	1	
Жилище - 10 часов			
40	Из истории жилища человека.	1	
41	Определение жилых помещений в городе и деревне и их различие.	1	
42	Уточнение виды отопления в городе и селе.	1	
43	Определения понятия - жилой дом.	1	
44	Определение	1	

	функционального назначения зала (гостиной) и спальни.		
45	Определение функционального назначения кухни и ванной.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий.</p>
46	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	
47	Обсуждение правил и последовательности проведения сухой.	1	
48	Обсуждение правил и последовательности проведения влажной уборки.	1	
49	Уточнение видов инвентаря и видов моющих средств, используемых при уборке.	1	
Культура поведения - 5 часов			
50	Уточнение формы обращения к старшим и сверстникам при встрече расставании.	1	
51	Проверочная работа «Питание, жилище, культура поведения»	1	
52	Изучение правил поведения в общественных местах.	1	
53	Обсуждение правил поведения за столом.	1	
54	Уточнение формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам, культура разговора.	1	
Торговля - 5 часов			
55	Определение основных виды магазинов.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий</p>
56	Изучение правил поведения в магазине.	1	
57	Установление названий отделов и содержания продукции в магазине.	1	
58	Изучение правил покупки товаров	1	

	продовольственном магазине.		<p>Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.</p>
59	Установление сроков годности товаров, стоимость.	1	
60	Классификация транспортных средств.	1	
61	Определение видов городского транспорта.	1	
62	Определение видов оплаты проезда на всех видах городского транспорта.	1	
63	Уточнение знаний правил поведения на улице.	1	
64	Обсуждение правил поведения в городском транспорте.	1	
65	Обсуждение Транспортного и пешеходного маршрута до школы и обратно.	1	
66	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.	1	
Семья – 2 часа			
67	Составление рассказа о составе семьи.	1	
68	Проверочная работа «Торговля, транспорт, семья»	1	
Итого: 68 часов			

6 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Повторение. Гигиена тела.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Изучение правил: по содержанию личных вещей, по уходу за волосами, по гигиене зрения, по режиму дня. Зарисовка объектов с опорой на иллюстрации. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.</p>
2	Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног:	1	
3	Уход за ногами.	1	
4	Гигиенические требования к использованию личного белья.	1	
5	Закаливание организма.	1	
6	Воздушные ванны.	1	
7	Солнечные процедуры	1	
8	Водные процедуры для закаливания	1	
9	Утренняя гимнастика.	1	
10	Вредные привычки и способы	1	

	предотвращения их появления.		Объяснение наблюдаемых явлений.
Одежда и обувь - 6 часов			
11	Значение опрятного вида человека.	1	
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1	Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий.
13	Классификация пуговиц.	1	
14	Ручная стирка изделий.	1	
15	Проверочная работа «Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь»	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.
16	Правила сушки белья из различных тканей.	1	
Питание - 16 часов			
17	Способы хранения продуктов и готовой пищи.	1	
18	Холодильник.	1	
19	Мясо и мясопродукты;	1	
20	Птица и ее хранение.	1	
21	Рыба и ее хранение	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов.
22	Яйцо, как продукт питания.	1	
23	Жиры.	1	
24	Овощи	1	
25	Фрукты.	1	
26	Ягоды и грибы	1	
27	Мука	1	
28	Виды муки	1	
29	Виды круп. Вредители круп и муки.	1	
30	Молоко и молочные продукты.	1	
31	Проверочная работа «Питание»	1	
Культура поведения – 2 часа			
32	История возникновения этикета.	1	Работа с раздаточным материалом.
33	Правила этикета.	1	
Жилище – 10 часов			
35	Кухонная утварь	1	Выполнение упражнений по здоровому образу жизни.
36	Деревянный инвентарь.	1	
37	Кухонная посуда:	1	
38	Предметы для сервировки стола:	1	Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий.
39	Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	1	
40	Кухонная мебель.	1	
41	Кухонное белье	1	
42	Виды комнатных растений.	1	
43	Особенности ухода за комнатными растениями.	1	
44	Горшки и кашпо для комнатных	1	

	растений.			
Охрана здоровья - 4 часа				
45	Виды медицинских учреждений. Доврачебная и врачебная помощь.	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений по здоровому образу жизни. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий.	
46	Способы измерения температуры тела.	1		
47	Обработка ран, порезов и ссадин	1		
48	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1		
Семья – 4 часа				
49	Родственные связи и взаимоотношения в семье.	1		
50	Распределение обязанностей в семье.	1		
51	Проверочная работа «Жилище, охрана здоровья, культура поведения, семья»	1		
52	Повторение по разделу «Культура поведения, семья»	1		
Средства связи – 10 часов				
53	История развития средств связи.	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом. Закрепление теоретических сведений. Повторение основных понятий	
54	Основные средства связи..	1		
55	Почта.	1		
56	Индекс почтового отделения	1		
57	Виды почтовых отправлений	1		
58	Виды писем.	1		
59	Тренировочные упражнения, заполнение бланка конверта.	1		
60	Личные письма.	1		
61	Порядок отправления писем различного вида.	1		
62	Стоимость пересылки.	1		
Транспорт - 6 часов				
63	Виды транспорта	1	Слушание объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Просмотр и обсуждение фрагментов учебных фильмов, мультфильмов. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа с раздаточным материалом.	
64	Проверочная работа «Жилище. Охрана здоровья, транспорт, средства связи»	1		
65	Пригородный транспорт.	1		
66	Автобусы пригородного сообщения	1		
67	Виды пригородного сообщения, электрички	1		
68	Расписание, стоимость проезда	1		
Итого: 68 часов				

7 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье - 2 часа			
1	Здоровье и красота .Повторение	1	Слушание, объяснений учителя.
2	Уход за кожей лица.	1	Беседы по изученным темам.

			Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
Охрана здоровья - 2 часа			
3	Охрана здоровья	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
4	Страховая медицинская помощь	1	
Жилище - 2 часа			
5	Жилище.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
6	Управление многоквартирными домами.	1	
Одежда и обувь - 20 часа			
7	История возникновения одежды.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассмотрение сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
8	Одежда разных эпох.	1	
9	Изменения в одежде.	1	
10	Покупка обуви.	1	
11	Таблица размеров обуви.	1	
12	Правила подбора обуви.	1	
13	Правила ухода за одеждой.	1	
14	Тестирование. Личная гигиена, здоровье, одежда, обувь	1	
15	Уход за хлопчатобумажной одеждой.	1	
16	Уход за шерстяными и трикотажными изделиями, одеждой из водоотталкивающей ткани, кожи.	1	
17	Ремонт одежды: виды ручных швов.	1	
18	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1	
19	Пришивание пуговиц.	1	
20	Правила пользования стиральными машинами.	1	
21	Стиральные средства для машин.	1	
22	Режимы стирки.	1	
23	Правила сушки белья из различных тканей.	1	
24	Условные обозначения на этикетках.	1	
25	Утюг.	1	
26	Глажение изделий.	1	
27	Тестирование. Личная гигиена, жилище.	1	
Питание – 25 часов			
28	Стоимость продуктов питания.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом.
29	Обед.	1	
30	Овощные салаты.	1	

31	Составление рецептов овощных салатов.	1	Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.	
32	Повторение по разделу «Питание»	1		
33	Салаты с рыбой.	1		
34	Салаты с мясом.	1		
35	Составление рецептов, отбор продуктов.	1		
36	Заправки для салатов.	1		
37	Украшение салатов.	1		
38	Супы. Прозрачные супы.	1		
39	Заправки для супов.	1		Работа с рецептами.
40	Составление рецептов приготовления супов.	1		
41	Суп-пюре.	1		
42	Мясные блюда.	1		
43	Рецепты приготовления жареного мяса.	1		
44	Рецепт приготовления котлет.	1		
45	Рыбные блюда.	1		
46	Гарниры овощные	1		
47	Гарниры из круп и макаронных изделий.	1		
48	Тестирование. «Питание»	1		
49	Напитки. Чай	1		
50	Кофе	1		
51	Какао, как продукт питания.	1		
52	Повторение по теме «Питание»	1		
Транспорт - 4 часа				
53	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.	
54	Вокзал.	1		
55	Билет. Формы приобретения билетов	1		
56	Меры безопасности на вокзале.	1		
Средства связи – 3 часа				
57	Повторение. Виды связи.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.	
58	Телефонная связь.	1		
59	Беспроводные средства персональной связи.	1		
Предприятия, организации, учреждения – 3 часа				
60	Тестирование. Транспорт, средства связи.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.	
61	Местные промышленные предприятия. учреждения	1		
62	Местные и сельскохозяйственные предприятия.	1		
Семья - 6 часов				
63	Семья	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам.	
64	Понятия досуг, отдых, развлечения	1		

	Время досуга.		Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
65	Отдых, его разновидности. Виды развлечений.	1	
66	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.	1	
67	Коллекционирование фотографий.	1	
68	Филателия и нумизматика. Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1	
Итого: 68 часов			

8 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье -2 часа			
1	Косметика для девушек и юношей.	1	Закрепление теоретических сведений Изучение внешнего вида. Работа с видеорядом.
2	Правила и приемы ухода за кожей лица.	1	
Охрана здоровья-4часа			
3	Охрана здоровья	1	Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
4	Медицинское страхование	1	
5	Нетрудоспособность.	1	
6	Оплата нетрудоспособности.	1	
Жилище-16 часов			
7	Жилище	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
8	Жилые комнаты.	1	
9	Детские комнаты.	1	
10	Кухни.	1	
11	Мебель для кухни.	1	
12	Сантехника для кухни	1	
13	Мебельные магазины.	1	
14	Ремонт.	1	
15	Гестирование. Личная гигиена, здоровье, жилище.	1	
16	Виды обоев.	1	
17	Клей для обоев. Изготовление клейстера.	1	
18	Расчет количества обоев.	1	
19	Пол.	1	
20	Потолки в квартире	1	
21	Шторы.	1	
Одежда и обувь-11часов			
22	Одежда	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
23	Виды пятновыводителей.	1	
24	Правила выведение пятен.	1	
25	Выбор и покупка одежды и обуви	1	
26	Виды ателье.	1	
27	Национальная славянская одежда.	1	
28	Национальная одежда народов Средней Азии.	1	
29	Национальная одежда народов.	1	

	Кавказа.		
30	Национальная одежда народов Севера.	1	
31	Проверочная работа по теме «Жилище, одежда и обувь»	1	
32	Повторение по теме « Одежда и обувь»	1	
Питание-20часов			
33	Питание	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
34	Рынки.	1	
35	Домашние заготовки.	1	
36	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	1	
37	Консервирование продуктов.	1	
38	Рецепты консервирования.	1	
39	Отравления продуктами.	1	
40	Варенье из ягод.	1	
41	Варенье из фруктов.	1	
42	Изделия из теста.	1	
43	Пресное тесто.	1	
44	Рецепт приготовления оладий и блинов	1	
45	Песочное тесто.	1	
46	Бисквитное тесто.	1	
47	Слоеное тесто.	1	
48	Торт из печенья.	1	
49	Пирожное «картошка»	1	
50	Тестирование. Одежда, обувь, питание.	1	
51	Заварное тесто.	1	
52	Повторение по разделу «Питание»	1	
Транспорт-2часа			
53	Междугородний автотранспорт.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
54	Автовокзал.	1	
Средства связи-3часа			
55	Повторение. Почтовые отправления.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
56	Значение интернетав современной жизни.	1	
57	Безопасность винтернете.	1	
Предприятия, организации, учреждения-2час			
58	Организации. Отделы внутренних дел.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление
59	Тестирование. Транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения.	1	

			теоретических сведений.
Семья-9 часов			
60	Семья	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
61	Отдых и его разновидности.	1	
62	Необходимость полноценного сна для человека.	1	
63	Необходимость смены работы и отдыха.	1	
64	Отдых и бездеятельность.	1	
65	Планирование летнего отдыха.	1	
66	Летний отдых.	1	
67	Выбор места отдыха	1	
68	Бюджет отдыха. Туристический поход	1	
Итого: 68 часов			

9 класс

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
Личная гигиена и здоровье -4часа			
1	Личная гигиена и здоровье.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
2	Личная гигиена. Закаливание.	1	
3	Гигиенические правила	1	
4	Средства личной гигиены.	1	
Жилище-5 часов			
5	Жилище	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
6	Интерьер.	1	
7	Расстановка мебели.	1	
8	Композиция интерьера.	1	
9	Детали декора.	1	
Одежда и обувь-9 часов			
10	Одежда и обувь	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
11	Стиль одежды.	1	
12	Профессии людей, создающих одежду.	1	
13	Современная мода.	1	
14	Журналы мод.	1	
15	Тестирование. «Личная гигиена, жилище, одежда и обувь»	1	
16	Комплекты из одежды.	1	
17	Аксессуары для одежды.	1	
18	Стиль одежды.	1	
Питание-10 часов			
19	Виды питания.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
20	Диетическое питание	1	
21	Питание детей ясельного возраста.	1	
22	Русская кухня.	1	

23	Кавказская кухня.	1	предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
24	Блюда народов Средней Азии.	1	
25	Праздничный стол.	1	
26	Украшения холодных блюд.	1	
27	Этикет праздничного застолья.	1	
28	Сервировка праздничного стола	1	
Транспорт-6 часов			
29	Транспорт	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
30	Тестирование. «Одежда, обувь, питание, транспорт»	1	
31	Водный транспорт.	1	
32	Повторение «О здоровом питании»	1	
33	Авиационный транспорт. Порядок приобретения билетов.	1	
34	Безопасность на транспорте	1	
Средства связи-1 час			
35	Денежные переводы.	1	Практическая работа
Предприятия, организации, учреждения-12 часов			
36	Отделения пенсионного фонда.	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений.
37	Налоговая инспекция.	1	
38	Паспортно- визовая служба.	1	
39	Центры социальной защиты населения.	1	
40	Трудоустройство.	1	
41	Деловые бумаги.	1	
42	Резюме.	1	
43	Заявление.	1	
44	Заполнение деловых бумаг.	1	
45	Самостоятельное трудоустройство.	1	
46	Государственная служба занятости.	1	
47	Муниципальные власти.	1	
Семья-21 час			
48	Повторение. Семья	1	Слушание, объяснений учителя. Беседы по изученным темам. Работа с раздаточным материалом. Рассматривание сюжетных и предметных картинок. Закрепление теоретических сведений. Разучивание игр с детьми.
49	Взаимоотношения в семье	1	
50	Бюджет семьи.	1	
51	Тестирование «Предприятия, организации, учреждения, семья»	1	
52	Экономика домашнего хозяйства.	1	
53	Назначение сбережений.	1	
54	Планирование дорогостоящих покупок.	1	
55	Надомная деятельность	1	
56	Будущая семья.	1	
57	Семейные отношения	1	
58	Распределение обязанностей	1	
59	Ответственность за ребенка.	1	
60	Тестирование. По разделу «Семья».	1	
61	Социальное сиротство.	1	
62	Поведение родителей в семье, где ждут ребенка	1	
63	Ребенок в семье	1	

64	Развитие ребенка.	1	
65	Игры с ребенком	1	
66	Ответственность за ребенка.	1	
67	Отдых в семье	1	
68	Итоговое повторение	1	
Итого: 68 часов			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету

Учебно-методическое обеспечение
Учебники:
5 класс - «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, М., «Просвещение», 2023.
6 класс - «Основы социальной жизни», С.В. Комарова, Е.Л. Александрова, М., «Просвещение», 2023.
Мультимедийное оборудование
Компьютер (ноутбук), видеопроектор, интерактивная доска и др.
Учебно-практическое оборудование, дидактический материал
Наборы сюжетных картинок в соответствии с разделами программы.
Рабочие тетради.