

Утверждаю

Директор

МКОУ «Основная школа № 9 г. Киренска»

А.А. Бушмагина

приказ № 44-ОД от «02» сентября 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «ТОЧКА РОСТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 Г. КИРЕНСКА»  
2024-2025 учебный год**

Киренск, 2024

При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
- СанПин 2.4.4.3172 – 14, утвержденный Постановлением №41 от 04.07.2014 г.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен с целью обеспечения вариативности учебно-воспитательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья. Он создает единое образовательное пространство, в которое входит многообразие видов деятельности, обеспечивающих каждому обучающемуся приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей, дает свободный выбор: вида деятельности, педагогического работника, программы.

Это документ, регламентирующий образовательный процесс, отражает специфику учреждений дополнительного образования детей, интересы обучающихся, их родителей в развитии творческой деятельности, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, направленности, по которым работают педагогиические работники, разрабатывая рабочие программы.

Учебный план составлен на один учебный год с учетом созданных условий, материально – техническим, методическим обеспечением, квалификацией педагогических кадров. Учебный план открыт для обучающихся и родителей.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи дополнительных (общеобразовательных) развивающих программ, формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный курс (дисциплину). Промежуточная аттестация обучающихся объединений центра проводится 1 – 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагогического работника, во втором полугодии – апрель, май. По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.

Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство. План определяет минимальное количество часов на освоение дополнительных (общеобразовательных) развивающих программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста.

Учебный план обеспечивает:

- широту развития личности, учет потребностей индивидуума и социума;
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональную сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;

- преемственность дополнительных образовательных программ (педагогов, структурных подразделений, учреждения в целом) как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность.

Программы данной направленности ориентированы на развитие интереса к инженерно-техническому и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединенных данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика, др. Данной направленности представлены следующие программы: «Робототехника», «В гостях у физики», «Д-волонтер».

**Учебный план на 2024-2025 учебный год** предусматривает следующие **сроки освоения образовательных программ**: - начального общего - 4 года; основного общего образования – 5 лет и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

- Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**: 1 класс- 33 учебные недели; 2-4 класс- 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели.
- **Режим работы школы** - 5-дневная учебная неделя; обучение в первую смену
- Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям.
- **Учебный год** в образовательной организации **начинается** 02.09.2024 года.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

### Учебный план (недельный)

Ф.И.О. педагога дополнительно го образования	Наименование объединений по видам деятельности, кем модифицирована программа	Уровень образования	Тип группы	Кол-во объединений	Общее кол-во учебных часов	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		Форма обучения	Формы промежу точной/ итоговой аттестаци и
						Кол-во обучающихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов	Кол-во учащихся	Количество групп/ Кол-во учебных часов		
Естественно-научная направленность															
Фёдорова И.А.	«В гостях у физики» Фёдорова И.А.	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	2	5	1/1							Очная	Решение кейсов
Мигалкина В.В..	«Робототехника» Мигалкина В.В..	Начальное, основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	1	10	1/1							Очная	Решение кейсов
Романова П.А.	«Основы проектной деятельности» Романова П.А.	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	1	13	1/1							Очная	Проект
Технологическая направленность															
Фёдорова И.А..	«Я-волонтер» Фёдорова И.А..	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	3	13	1/2							Очная	Проект
Итого:				4	7	41	3/5								

### Учебный план (годовой)

Ф.И.О. педагога дополнительно по образованию	Наименование объединений по видам деятельности, кем модифицирована программа	Уровень образования	Тип группы	Кол-во объединений	Общее кол-во учебных часов	Кол-во обучающихся				Форма обучения	Формы промежу точной/ итоговой аттестаци и		
						1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения				
Естественно-научная направленность													
Фёдорова И.А.	«В гостях у физики» Фёдорова И.А.	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	2/34	5	1/1					Очная	Решение кейсов
Мигалкина В.В..	«Робототехника» Мигалкина В.В..	Начальное, основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	1/34	10	1/1					Очная	Решение кейсов
Романова П.А.	«Основы проектной деятельности» Романова П.А.	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	1/34	13	1/1					Очная	Проект
Технологическая направленность													
Фёдорова И.А.	«Я-волонтер» Фёдорова И.А..	Основное	ООШ № 9 г. Киренск а	1	3/34	13	1/2					Очная	Проект
Итого:				4	7/238	41	3/5						